Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Қосымша білім беру

МЕЙІРБИКЕ ІСІ мамандығы

Астана 2011

АЛҒЫ СӨЗ

1 Медицина білімі және ғылымының инновациялық технологиялар Республикалық орталығы және Алматы қ. «Республикалық орта медициналық және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау колледжі» МКҚК **ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ЕНГІЗГЕН.**

2 АЛҒАШ РЕТ енгізілді.

3 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша 2009 ж. Мемлекеттік қосымша білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

4 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2011 жылғы 26 қазандағы № 734 бұйрығымен бекітілген.

7 Авторы

1. Усембаева А.К. – преподаватель отделения повышения квалификаци и переподготовки РГКП «Республиканский медицинский колледж по подготовке и переподготовке средних медицинских и фармацевтических работников» г. Алматы.
2. Лаврова Л.В. – преподаватель отделения повышения квалификаци и переподготовки РГКП «Республиканский медицинский колледж по подготовке и переподготовке средних медицинских и фармацевтических работников» г. Алматы.

24. Фтизиатрия. Учебник + CD. Перельман М.И., Богадельников И.В. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 448 с.
25. Туберкулез у детей и подростков. Руководство для врачей под редакцией Е.Н. Янченко, М.С. Греймер. – Л., «Медицина».
26. Фтизиатрия. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. – Ростов-на-Дону, 2007.
27. Фтизиатрия. Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина. – М., 2006.
28. Фтизиопульмонология. Учебник. Мишин В.Ю. и др. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 504 с.
29. Фтизиопульмонология. Н.А. Браженко, О.Н. Браженко. – М., 2006.

Дополнительная литература:

1. Методические рекомендации по мониторингу и оценке противотуберкулезных мероприятий в РК. МЗ РК, НЦПТ. – Алматы.
2. Инфекционные болезни у детей под редакцией В.В. Ивановой. Москва, 2002.
3. Инфекционные болезни. Е.П. Шувалова. Медицина, 1990.
4. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. Учебник. Учайкин В.Ф. и др. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 688 с.
5. Инфекционные болезни эпидемиология. Учебник. Покровский В.И. и др. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 816 с.
6. Общая эпидемиология. Амиреев С.А. – Алматы, 2002.
7. Организация инфекционного контроля в ЛПУ. – Алматы, 2005.
8. Пособие для врачей. Интенсивная терапия туберкулеза мозговых оболочек и центральной нервной системы. МЗ РК НЦПТ. – Алматы, 2006.
9. Профилактика ВБИ в стационарах и охрана труда средних мед.работников. Тематическое приложение к журналу «Сестринское дело».

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба 6
2. Пән сағаттарының бөлінуі 9
3. Қайта даярлау пәндерінің тақырыптық жоспарының үлгісі мен мазмұны 10
3.1 Дәрістердің тақырыптық жоспарының үлгісі. 10
3.2 Практикалық сабақтардың тақырыптық жоспарының үлгісі 11
3.3 Тыңдарманның өзіндік жұмысы (ТӨЖ) жоспарының үлгісі 13
4. Оқу және оқыту әдістері 14
5. Клиникалық база 14
6. Ұсынылатын әдебиеттердің тізімі 15
7. Авторлар 17

Бұл үлгілік оқу бағдарламасын Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

1 Түсіндірме жазба

Кіріспе

Үлгілік оқу бағдарламасы «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қайта даярлау цикліне арналған. Циклдің жалпы ұзақтығы – 8 апта (432 сағат) және 10 апта (540 сағат).

Осы Үлгілік оқу бағдарламасының негізінде міндетті және таңдау компоненттерінің пәндері бойынша силлабустар әзірленуде. Силлабустар жұмыс оқу жоспарларымен, жұмыс оқу бағдарламаларымен және бақылау-өлшеу құралдарымен (тест түріндегі тапсырмалар мен есептер) бірге ПОӘК құрайды.

«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қайта даярлау циклінің негізгі міндеттері:

- «мейірбике ісі» мамандығына қойылатын қазіргі талаптарды орындау;
- мамандардың мейірбике ісі, менеджмент, инфекциялық бақылау, АИТВ/ЖИТС, туберкулездің алдын алу негіздері бойынша теориялық және практикалық білімі мен іскерліктерін тереңдету;
- денсаулық сақтау ұйымдары мен органдарының қызметін реттейтін заңнамалық және нормативтік-нұсқаулық құжаттарды зерделеу;
- мамандарды мейірбике ісіндегі инновациялық технологияларға оқыту.

Оқу барысында меңгерілген білім өзін-өзі жетілдіру, сондай-ақ келесі біліктілік арттыру кезеңдерінде жаңартылады.

Бағдарламада теориялық және практикалық сабақтарды өткізу, тыңдарманның өзіндік жұмысы (ТӨЖ) қарастырылған. Теориялық сабақтар дәріс түрінде өткізіледі. Практикалық сабақтар емдік-профилактикалық ұйымдарда, ҒО, ҒЗИ және медициналық білім беру ұйымдарында жүргізіледі.

Оқу үдерісінде оқытудың қазіргі әдістері, техникалық құралдар, көрнекі құралдар қолданылуы керек.

Сабақтар мен ТӨЖ кезінде оқытылған материалдарды бекіту мақсатында білім, іскерлік пен машықтарға ағымдық және межелік бақылау өткізу ұсынылады

Циклдің соңында қорытынды бақылау өткізіледі.

Пәннің мақсаты:

«Мейірбике ісі» мамандығына ие болу

Пәннің міндеттері:

- Тыңдармандарды «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қазіргі біліммен қамтамасыз ету.
- Мамандық бойынша инновациялық технологияларға үйрету.
- Тыңдармандарды теориялық білімін, практикалық машықтарын тұрақты түрде жетілдіруге және өздігінен білім алуға ұмтылуға тәрбиелеу.
- Жұмыс сапасын жақсарту үшін тыңдармандарда ұйымдастыру қабілеттерін дамыту.

6 Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Внелегочный туберкулез. Под редакцией А.В. Васильева. – СПб., ИКФ «Фолиант», 2000.
2. Внутрибольничная инфекция. Учебное пособие. Под ред. В.Л. Осиповой – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 256 с.
3. Инфекционная безопасность в ЛПУ. Шкатова Е.Ю., Морозкова. – М., 2008.
4. Контроль ВБИ под редакцией Н.И. Брико. – М., 2002.
5. Организация специализированного сестринского ухода. Широкова Н.В. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 144 с.
6. Основы сестринского дела. И.В. Островская, Н.В. Широкова. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 320 с.
7. Основы сестринского дела. Т.П. Обуховец. – Ростов-на-Дону, 2009.
8. Основы сестринского дела. И.Х. Аббясов. – М., 2007.
9. Основы хирургических действий для специалистов со средним образованием. А. Измухамбетов, В.М. Ячменев, РМК, 2009.
10. Основы хирургических действий для специалистов со средним образованием. А.Измухамбетов, В.М. Ячменев, РМК, 2009.
11. Основы сестринского дела. И.Х. Аббясов. – М., 2007.
12. Руководство по контролю над туберкулезом в РК. МЗ РК, НЦПТ. – Алматы, 2008.
13. .Руководство по менеджменту случаев ТБ с множественной лекарственной устойчивостью в РК. МЗ РК, НЦПТ. – Алматы.
14. Руководство по программному ведению лекарственно-устойчивого туберкулеза. ВОЗ.
15. Сестринское дело в терапии. Кардиология + CD. Сединкина Р.Г. Учебное пособие. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 272 с.
16. Сестринское дело во фтизиатрии. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Учебник. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 256 с.
17. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины. Г.П. Котельников. – М., 2007.
18. Сестринское дело. А.Ф. Краснов. – М., 2000.
19. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Антонов Т.В. и др. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 300 с.
20. Сестринское дело в хирургии. Стецюк В.Г. Учебное пособие. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 400 с.
21. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. Амиреев С.А. – Алматы, 2007.
22. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях. Амиреев С.А. – Алматы, 2008.
23. Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие. Под ред. В.А. Аксеновой. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 272 с.

4	Туберкулез и алкоголизм
5	Туберкулез и наркомания
6	Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика туберкулеза. Санитарно-просветительная работа
7	Внелегочный туберкулез
8	Диагностика неотложных состояний и медицинская помощь при туберкулезе легких
9	Туберкулез у детей и подростков
10	Взятие мокроты и промывных вод бронхов
11	Проведение комплекса санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в очагах туберкулеза
12	Поражение кожи, желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы при ВИЧ - инфекции
13	ВИЧ – инфекция у детей
14	ВИЧ – инфекция у беременных
15	Диагностика ВИЧ – инфекции. Правила медицинского освидетельствования на СПИД

4 Методы обучения и преподавания

Лекции: обзорные, проблемные.

Семинары и практические занятия: наблюдение и уход за пациентами, подготовка к различным исследованиям, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, работа в малых группах, дискуссии, презентации, обратная связь.

Самостоятельная работа слушателя (СРС): курация больных в палатах, на амбулаторном приеме и на дому, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, работа с учебно-научной литературой и контрольно-измерительными средствами, написание сестринских историй болезни, подготовка презентаций, закрепление навыков в учебно-клиническом центре на фантомах и муляжах, формирование портфолио. Участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов. Работа в библиотеке и в Интернете, участие в научно-практических конференциях, семинарах, санитарно-просветительная работа.

5 Клиническая база

Терапевтические, инфекционные, хирургические отделения стационаров, противотуберкулезный диспансер, СПИД-центр, организации ПМСП (поликлиники, СВА, амбулаторные отделения диспансеров, больниц).

Білім берудің түпкілікті нәтижелері

Пәнді оқу нәтижесінде тыңдарман:

- Қазақстан Республикасы Конституциясының негізгі ережелерін, денсаулық сақтау туралы заңнама негіздерін және денсаулық сақтау ұйымдары мен органдарының қызметін анықтайтын нормативтік-нұсқаулық құжаттарды;
- маманның кәсіптік қызметінің негізгі міндеттерін, функциясын, талаптары мен тәртібін анықтайтын нормативтік-нұсқаулық құжаттарды;
- медициналық, әлеуметтік, құқықтық жәрдемді ұйымдастыру қағидаттарын;
- «Мейірбике ісі» мамандығының біліктілік сипаттамасын;
- ЕПҰ-ның құрылымдық бөлімшелерінде мейірбике ісін ұйымдастыруды;
- мейірбикелік үдеріс кезеңдері негізінде пациенттерге мейірбикелік күтім жасауды ұйымдастыруды;
- кәсіптік қызмет шеңберінде диагностика, саралау диагностикасы және пациенттерді бұл шараларға даярлау үшін зертханалық және аспаптық зерттеудің қазіргі әдістерін;
- мейірбике ісіндегі менеджмент негіздері мен әдістері;
- ұйымдағы шиеленісті, күйзелісті және инновацияларды басқару үшін тиімді қарым-қатынас әдістерін;
- ЕПҰ-ның құрылымдық бөлімшелерінде пациент пен медицина қызметкерінің инфекциялық қауіпсіздігі және инфекциялық бақылау жүйесін;
- АИТВ/ЖИТС-тің алдын алу стандарттарын;
- инфекция ошағындағы індетке қарсы жұмысты;
- ҚР қазіргі эпидемиологиялық жағдаятты;
- ҚР туберкулезді бақылау жөніндегі Ұлттық бағдарламаның стратегиясын және ұйымдастыруды;
- кәсіптік этика және деонтология негіздерін **білуі тиіс.**

Тыңдарман:

- нормативтік-нұсқаулық құжаттамамен жұмыс істеуді;
- бекітілген есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізуді;
- пациенттерге күтім жасағанда мейірбикелік үдерістің негізгі кезеңдерін құжаттауды;
- кабинетті қажетті дәрі-дәрмектермен, зарарсыздандырылған құралдармен, таңу материалдарымен, арнайы киіммен қамтамасыз етуді;
- дәрі-дәрмектерді, таңу материалдарын, құралдарды, арнайы есепке алу бланкілерін есепке алуды, шығынды жүргізуді жүзеге асыруды;
- медициналық аппаратура мен жабдықтардың сақталуын және дұрыстығын бақылауды;
- пациентке жеке қажеттілігі мен мәселелерін ескеріп білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейірбикелік үдерісті ұйымдастыруды және жүзеге асыруды;
- пациентті зертханалық, функциялық, аспаптық зерттеу әдістеріне даярлауды;
- кәсіптік-лауазымдық нұсқаулығына, өкілеттігіне және дәрігерлік тағайын-

дауларға сәйкес диагностикалық, емдеу, реанимациялық, оңалту, профилактикалық, емдеу-сауықтыру, санитария-гигиеналық, санитария-ағарту шараларын орындауды;
- жұмысын ұйымдастыруды, әріптестермен өзара ықпалдастықты;
- АІИ алдын алу мақсатында пациенттер мен медицина қызмет керінің инфекциялық қауіпсіздігін және инфекциялық бақылау талаптарын орындауды;
- АІИ анықтауды және тіркеуді;
- санитария-эпидемиологиялық қызметпен бірге эпидемиологиялық жағдаят туралы жедел ақпарат жинауды, инфекция ошағында індетке қарсы шаралар өткізуді;
- АИТВ-инфекция, ЖИТС-тің алдын алу жөніндегі жұмыстарды анықтайтын және туберкулезге қарсы медициналық қызметті реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды басшылыққа алуды;
- АИТВ, туберкулезбен кәсіптік зарарланудың әмбебап шараларын өткізуді;
- халық арасында АИТВ, туберкулезбен зарарланудың алдын алу жөнінде санитария-ағарту жұмысын жүргізуді;
- туберкулезді анықтау және диагноз қою алгоритмін қолдануды;
- кәсіптік этика мен деонтологияны сақтауды **үйреніп алуы қажет.**

Тыңдарман:
- «Мейірбике ісі» мамандығы шеңберінде медициналық жәрдем көрсету стандарттарын орындауға;
- тиімді қарым-қатынас, шиеленісті, күйзелісті басқара алуға, мейірбике ісінде инновацияны қолдануға;
- кәсіптік қызмет аясында ақпаратты, оның ішінде компьютерлік ақпаратты жинауға, сақтауға және өңдеуге **машықтануы қажет.**

Тыңдарман келесі құзыреттіліктерге ие болуы қажет:
- мейірбике ісі шеңберінде кәсіптік тапсырмаларды шешу;
- мейірбике ісі жағдайын талдауды және оның басымдықтарын анықтау;
- халық арасында алдын алу жұмысынұйымдастыру;
- мейірбике ісінде менеджментті қолдану;
- әріптестермен, пациентпен, оның туыстарымен барынша сенімді қарым-қатынас орнату үшін коммуникация әдістарін қолдану.

Пән сағаттарының бөлінуі

3.3 Примерный план самостоятельной работы слушателя

№ п/п	Содержание СРС
	Основы сестринского дела. Менеджмент в сестринском деле
1	Основы сестринского дела. Модели сестринского дела, сходство и различие. Менеджмент в сестринском деле, понятие, цели
2	Сестринский процесс, его этапы. Планирование сестринского процесса. Сестринский диагноз. Взаимоотношения «медсестра-пациент». Потребности пациента
3	Выписка, хранение, учет и раздача лекарственных средств
4	Санитарно-дезинфекционный режим структурных подразделений ЛПО
5	Этапы обработки медицинского инструментария
6	Уход за пациентами и их подготовка к различным медицинским и инструментальным обследованиям. Сбор материала для лабораторных исследований
7	Техника проведения различных инъекций их возможные осложнения
8	Определение группы крови и резус-фактора. Техника проведения гемотрансфузии
9	Сестринский менеджмент. Управление и принятие решений. Планирование работы и контроль. Самоуправление и развитие личности
10	Общественно-значимые мотивы к труду. Взаимоотношения в коллективе. Создание команды. Межличностные отношения
	Инфекционный контроль
1	Основные возбудители ВБИ, характеристика
2	Условно-патогенные микроорганизмы, характеристика
3	Вирусные гепатиты
4	Утилизация медицинских отходов
5	Новое в дезинфекционном деле
6	Новое в стерилизации
7	ОВРИ, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
8	Сальмонеллез
9	Дизентерия
	Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ/СПИД, туберкулёза
1	Туберкулез и беременность
2	Туберкулез и хронические неспецифические заболевания легких (ХНЗЛ)
3	Туберкулез и сахарный диабет

Инфекционный контроль. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничных инфекций		
1	Профилактика внутрибольничных инфекций	Изучение основных нормативно-инструктивных документов по ИК. Участие в выявлении, регистрации ВБИ, сборе информации о санитарно-гигиеническом состоянии стационара и потребности в дезинфекционных средствах. Комментирование результатов микробиологических анализов. Осуществление правильной обработки рук и ухода за ними. Осуществление дезинфекции с использованием современных дезинфицирующих средств. Проведение предстерилизационной обработки, стерилизации. Работа на современных стерилизаторах. Осуществление контроля над качеством обработки медицинского инструментария. Хранение простерилизованных объектов
Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ/СПИД, туберкулёза		
1	Профилактика ВИЧ/СПИД	Изучение действующей законодательной и нормативно-инструктивной документации по профилактике ВИЧ/СПИД. Использование мер профилактики ВИЧ-инфицирования медицинским персоналом. Проведение первичной и вторичной профилактики ВИЧ-инфицирования в рамках профессиональной компетенции, санитарно-просветительной работы
2	Профилактика туберкулеза	Изучение действующих законодательных и нормативно-инструктивных документов по профилактике туберкулеза. Знакомство с основными статистическими показателями, характеризующими эпидемиологию туберкулеза. Участие в мероприятиях по выявлению туберкулеза на уровне организаций ПМСП. Обследование больного туберкулезом. Диагностический алгоритм при подозрении на туберкулез. Организация противотуберкулезной помощи при множественно-лекарственно-устойчивых формах туберкулеза в условиях DOTS-PLUS. Выполнение манипуляций по диагностике, лечению туберкулеза. Участие в мероприятиях по профилактике и противоэпидемической работе в очагах туберкулезной инфекции. Ведение установленной медицинской документации. Организационные подходы в профилактике и раннем выявлении туберкулеза в группах риска и среди социально-дезадаптированных лиц

2 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша білім деңгейі мен еңбек өтілі бар мамандарға арналған қайта даярлау

Пән	Барлығы	Аудиториялық сағаттар		ТӨЖ
		Дәрістер	Практикалық сабақтар	
Бейіндеуші пәндер				
Міндетті компонент	**162/3**			
Мейірбике ісі негіздері. Мейірбике ісіндегі менеджмент	54/1	10	26	18
Инфекциялық бақылау. Мейірбикенің ауруханаішілік инфекцияның алдын алудағы рөлі	54/1	10	26	18
Мейірбикенің АИТВ/ЖИТС, туберкулездің алдын алудағы рөлі	54/1	8	28	18
Сағаттың жалпы саны	**162/3**	**28**	**80**	**54**

«Емдеу ісі», «Акушериялық іс» мамандықтары бойынша білім деңгейі мен еңбек өтілі бар мамандарға арналған қайта даярлау

Пән	Барлығы	Аудиториялық сағаттар		ТӨЖ
		Дәрістер	Практикалық сабақтар	
Бейіндеуші пәндер				
Міндетті компонент	**216/4**			
Мейірбике ісі негіздері. Мейірбике ісіндегі менеджмент	108/2	20	52	36
Инфекциялық бақылау. Мейірбикенің ауруханаішілік инфекцияның алдын алудағы рөлі	54/1	10	26	18
Мейірбикенің АИТВ/ЖИТС, туберкулездің алдын алудағы рөлі	54/1	8	28	18
Сағаттың жалпы саны	**216/4**	**38**	**106**	**72**

3 Бейіндеуші пәндердің тақырыптық жоспарының үлгісі және мазмұны

3.1 Дәрістердің тақырыптық жоспарының үлгісі

№ р/с	Тақырыбы	Мазмұны
Мейірбике ісі негіздері. Мейірбике ісіндегі менеджмент		
1	Мейірбике ісі негіздері	Мейірбике ісі. Мейірбикелік үдеріс. Мейірбикенің жұмыс орнындағы қауіпсіздігі (химиялық, микробиологиялық, фармакологиялық заттектермен жұмыс істеу кезінде). Мейірбикенің «Эмоциональдық күюі». Профилактика. Мейірбикелік педагогика және психология мәселелері. Дәрі-дәрмектерді шығару, сақтау және тарату. Емдеу-профилактикалық ұйымдардың санитария-дезинфекциялық режимі. Мейірбикенің пациенттерді емдеу және күтім жасау, оларды түрлі тексеруге даярлаудағы рөлі. Кәсіптік этика және деонтология негіздері
2	Мейірбике ісіндегі менеджмент негіздері	Менеджмент туралы түсінік. Шешім қабылдау. Ресурстарды басқару. Уәждеме. Бақылау. Бағалау. Стратегиялық жоспарлау. Лидерлік. Лидер және топ. Өзін-өзі басқару және тұлғаның дамуы. Коммуникативтік машықтар негіздері
Инфекциялық бақылау. Мейірбикенің ауруханаішілік инфекцияның алдын алудағы рөлі		
1	Инфекциялық бақылау (ИБ). Ауруханаішілік инфекция (АІИ)	ИБ және АІИ туралы қазіргі терминдер мен ұғымдар. ИБ ұлттық және жергілікті денсаулық сақтау органдары назарының басым саласы ретінде көрсетуге жәрдемдесетін факторлар. Ауруханаішілік инфекция (АІИ). АІИ эпидемиологиясының негізгі қағидаттары. АІИ негізгі қоздырғыштары. ИБ бағдарламалары. Эпидемиология және медицина қызметкелін АІИ алдын алу. Вирустық гепатиттер. Дезинфекция және зарарсыздандыру мәселелері
Мейірбикенің АИТВ/ЖИТС, туберкулездің алдын алудағы рөлі		
1	АИТВ/ЖИТС-тің алдын алу	АИТВ/ЖИТС туралы қазіргі деректер. Эпидемиология. ҚР АИТВ/ЖИТС-тің алдын алу жөніндегі жұмысты анықтайтын қолданыстағы заңнамалық және нормативтік-нұсқаулық құжаттар. Мейірбикенің АИТВ/ЖИТС-тің алдын алудағы рөлі

2	Профилактика туберкулёза	Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в РК. Стратегия контроля над туберкулезом в РК. Этиология, патогенез, клинические формы, принципы лечения туберкулеза. Роль сети ПМСП в противотуберкулезной программе. Социальная, санитарная и специфическая (вакцинация, ревакцинация) профилактика туберкулеза. Больные, представляющие наибольшую эпидемиологическую опасность. Диспансеризация больных туберкулезом по группам. Роль медицинской сестры в профилактике туберкулёза. Факторы риска развития заболевания туберкулезом у детей и подростков. Массовая туберкулинодиагностика как метод определения первичного инфицирования. Интерпретация пробы Манту. Неотложные состояния в клинике туберкулеза легких. Мероприятия по профилактике туберкулеза у медицинских работников

3.2 Примерный тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Содержание
Основы сестринского дела. Менеджмент в сестринском деле.		
1	Сестринское дело. Сестринский процесс. Основы профессиональной этики и деонтологии. Психология управления	Изучение основных законодательных и нормативно-инструктивных документов, регламентирующих деятельность организаций здравоохранения в РК. Овладение методами сестринского процесса. Освоение этапов сестринского процесса. Работа с картой сестринского процесса. Проведение сестринского аудита. Освоение порядка выписки, получения, хранения, ведения учета, списания и раздачи лекарственных средств в соответствии с современными требованиями. Осуществление этапов обработки медицинского инструментария и контроля его качества. Проведение мероприятий по сестринскому уходу
2	Менеджмент в сестринском деле	Овладение навыками принятия решений, управления, контроля и оценки принятых решений в рамках профессиональной компетенции; развития межличностных отношений и контактов в коллективе, профилактики и разрешения конфликтов

3 Примерный тематический план и содержание профилирующих дисциплин

3.1 Примерный тематический план лекций

№ п/п	Тема	Содержание
Основы сестринского дела. Менеджмент в сестринском деле.		
1	Основы сестринского дела	Сестринское дело. Сестринский процесс. Безопасность медсестры на рабочем месте (при работе с химическими, микробиологическими, фармакологическими веществами). «Эмоциональное выгорание» медицинской сестры. Профилактика. Вопросы сестринской педагогики и психологии. Выписка, хранение и раздача лекарственных средств. Санитарно-дезинфекционный режим лечебно-профилактических организаций. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пациентами, их подготовке к различным видам обследований. Основы профессиональной этики и деонтологии
2	Основы менеджмента в сестринском деле	Понятие о менеджменте. Принятие решений. Управление ресурсами. Мотивация. Контроль. Оценка. Стратегическое планирование. Лидерство. Лидер и группа. Самоуправление и развитие личности. Основы коммуникативных навыков
Инфекционный контроль. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничных инфекций		
1	Инфекционный контроль (ИК). Внутрибольничные инфекции (ВБИ)	Современные термины и понятия об ИК и ВБИ. Факторы, способствовавшие выделению ИК в качестве приоритетной сферы внимания национальных и местных органов здравоохранения. Внутрибольничные инфекции (ВБИ). Основные принципы эпидемиологии ВБИ. Основные возбудители ВБИ. Программы ИК. Эпидемиология и профилактика ВБИ у медицинского персонала. Вирусные гепатиты. Вопросы дезинфекции и стерилизации
Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ/СПИД, туберкулёза		
1	Профилактика ВИЧ/СПИД	Современные данные о ВИЧ/СПИД. Эпидемиология. Действующие законодательные и нормативно-инструктивные документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ/СПИД в РК. Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ/СПИД

2	Туберкулездің алдын алу	ҚР туберкулез жөніндегі қазіргі эпидемиологиялық жағдаят. ҚР туберкулезді бақылау стратегиясы. Туберкулез этиологиясы, патогенезі, клиникалық формалары, емдеу қағидаттары. МСАЖ желісінің туберкулезге қарсы бағдарламадағы рөлі. Туберкулезді әлеуметтік, санитариялық және спецификалық (вакцинация, ревакцинация) алдын алу. Эпидемиологиялық қауіп төндіретін науқастар. Туберкулезбен ауыратын науқастарды топтар бойынша диспансеризациялау. Мейірбикенің туберкулездің алдын алудағы рөлі. Балалар мен жасөспірімдердің туберкулезбен ауыруының даму қаупі факторлары. Жаппай туберкулинодиагностика алғашқы жұқпалануды анықтау әдісі. Манту сынамасын түсіндіру. Өкпе туберкулезі клиникасындағы шұғыл жағдайлар. Медицина қызметкерлеріндегі туберкулездің алдын алу бойынша шаралар.

3.2 Практикалық сабақтардың тақырыптық жоспарының үлгісі

№ р/с	Тақырыбы	Мазмұны
Мейірбике ісі негіздері. Мейірбике ісіндегі менеджмент		
1	Мейірбике ісі. Мейірбикелік үдеріс. Кәсіптік этика және деонтология негіздері. Басқару психологиясы	ҚР денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін реттейтін негізгі заңнамалық және нормативтік-нұсқаулық құжаттарды зерделеу. Мейірбикелік үдеріс әдістерін меңгеру. Мейірбикелік үдеріс кезеңдерін меңгеру. Мейірбикелік үдеріс картасымен жұмыс істеу. Мейірбикелік тексеріс жүргізу. Дәрі-дәрмектерді қазіргі талаптарға сәйкес шығару, алу, сақтау, есеп жүргізу, есептен шығару және тарату тәртібін меңгеру. Медициналық саймандарды өңдеу кезеңдерін және оның сапасын бақылауды жүзеге асыру. Мейірбикелік күтім жөнінде шаралар өткізу
2	Мейірбике ісіндегі менеджмент	Кәсіптік қызмет аясында шешім қабылдау, басқару, қабылданған шешімдерді бақылау және бағалау; ұжымда тұлғааралық қарым-қатынас пен байланысты дамыту, шиеленістің алдын алу және шешу машықтарын меңгеру

Инфекциялық бақылау.Мейірбикенің ауруханаішілік инфекцияның алдын алудағы рөлі		
1	Ауруханаішілік инфекциялардың алдын алу	ИБ жөніндегі негізгі нормативтік-нұсқаулық құжаттарды зерделеу. АІИ анықтауға, тіркеуге, стационардың санитария-гигиеналық жағдайы және зарарсыздандыру құралдарына деген қажеттілігі туралы ақпарат жинауға қатысу. Микробиологиялық талдамалар нәтижесіне түсінік беру. Қолды дұрыс өңдеуді және күтім жасауды жүзеге асыру. Қазіргі дезинфекция құралдарын пайдаланып зарарсыздандыруды жүзеге асыру. Зарарсыздандырудан бұрын өңдеуді, зарарсыздандыруды жүргізу. Қазіргі стерилизаторларда жұмыс істеу. Медициналық аспаптарды өңдеу сапасына бақылау жүргізу. Зарарсыздандырылған объектілерді сақтау
Мейірбикенің АИТВ/ЖИТС, туберкулездің алдын алудағы рөлі		
1	АИТВ/ЖИТС-тің алдын алу	АИТВ/ЖИТС-тің алдын алу жөніндегі қолданыстағы заңнамалық және нормативтік-нұсқаулық құжаттарды зерделеу. Медицина қызмет керінің АИТВ-инфекциялануының алдын алу шараларын қолдану. Кәсіптік құзыреттілік, санитария-ағарту жұмыстары шеңберінде АИТВ-инфекцияланудың ілкі және салдарлық алдын алу шараларын өткізу.
2	Туберкулездің алдын алу	Туберкулездің алдын алу жөніндегі қолданыстағы заңнамалық және нормативтік-нұсқаулық құжаттарды зерделеу. Туберкулездің эпидемиологиясын сипаттайтын негізгі статистикалық көрсеткіштермен танысу. Туберкулезді МСАЖ ұйымдары деңгейінде анықтау жөніндегі шараларға қатысу. Туберкулезбен ауыратын науқасты тексеру. Туберкулезге қауіптенгенде жүргізілетін диагностикалық алгоритм. DOTS-PLUS жағдайында туберкулездің көптүрлі-дәрігетұрақты формаларында туберкулезге қарсы көмекті ұйымдастыру. Туберкулезге диагноз қою, емдеу жөніндегі манипуляцияны орындау. Туберкулез індеткеы ошақтарында алдын алу және эпидемияға қарсы жұмыс жөніндегі шараларға қатысу. Белгіленген медициналық құжаттамаларды жүргізу. Қауіп топтары мен әлеуметтік-бейімделген тұлғалардың арасында туберкулезді ерте анықтау және алдын алуды ұйымдастыру тәсілдері

2 Распределение часов дисциплины

Переподготовка для специалистов с предшествующим уровнем образования и стажем работы по специальности «Сестринское дело»

Дисциплина	Всего	Аудиторные часы		СРС
		лекции	практические занятия	
Профилирующие дисциплины				
Обязательный компонент	**162/3**			
Основы сестринского дела. Менеджмент в сестринском деле.	54/1	10	26	18
Инфекционный контроль. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничных инфекций.	54/1	10	26	18
Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ/СПИД, туберкулёза.	54/1	8	28	18
Общее количество часов	**162/3**	**28**	**80**	**54**

Переподготовка для специалистов с предшествующим уровнем образования и стажем работы по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело»

Дисциплина	Всего	Аудиторные часы		СРС
		лекции	практические занятия	
Профилирующие дисциплины				
Обязательный компонент	**216/4**			
Основы сестринского дела. Менеджмент в сестринском деле.	108/2	20	52	36
Инфекционный контроль. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничных инфекций.	54/1	10	26	18
Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ/СПИД, туберкулёза.	54/1	8	28	18
Общее количество часов	**216/4**	**38**	**106**	**72**

- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследований;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- организовать свою работу, взаимодействовать с коллегами;
- выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала с целью профилактики внутрибольничной инфекции (ВБИ)
- выявлять и регистрировать ВБИ;
- собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации совместно с санитарно-эпидемиологической службой, проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции;
- руководствоваться основными нормативными документами, определяющих работу по профилактике ВИЧ-инфекции, СПИД и регламентирующих противотуберкулезную медицинскую деятельность;
- проводить универсальные меры профилактики профессионального заражения ВИЧ, туберкулезом;
- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заражения ВИЧ, туберкулезом среди населения;
- применять алгоритм выявления и диагностики туберкулеза;
- соблюдать профессиональную этику и деонтологию.

владеть навыками:

- выполнения стандартов оказания медицинской помощи в рамках специальности «Сестринское дело»;
- эффективной коммуникации, умения управлять конфликтами, стрессами и использования инновации в сестринском деле;
- сбора, хранения и обработки информации, в том числе компьютерной, в сфере профессиональной деятельности.

обладать набором компетенций:

- решения профессиональных задач в рамках сестринского дела;
- умения анализировать состояние сестринского дела и определять его приоритеты;
- организации профилактической работы среди населения;
- применения менеджмента в сестринском деле;
- применения методов коммуникации для установления максимально доверительных отношений с коллегами, пациентом, его родственниками.

3.3 Тыңдарманның өзіндік жұмысы (ТӨЖ) жоспарының үлгісі

№ р/с	ТӨЖ мазмұны
	Мейірбике ісі негіздері. Мейірбике ісіндегі менеджмент
1	Мейірбике ісі негіздері. Мейірбике ісі модельдері, ұқсастық пен айырмашылық. Мейірбике ісіндегі менеджмент, ұғым, мақсаты
2	Мейірбикелік үдеріс, оның кезеңдері. Мейірбикелік үдерісті жоспарлау. Мейірбикелік диагноз. «Мейірбике-пациент» қарым-қатынасы. Пациенттің қажеттілігі
3	Дәрі-дәрмектерді шығару, сақтау, есепке алу және тарату
4	ЕПҰ құрылымдық бөлімшелерінің санитария-дезинфекциялық режімі
5	Медициналық құрал-саймандарды өңдеу кезеңдері
6	Пациентке күтім жасау және оларды түрлі медициналық және аспаптық тексерулерге даярлау. Зертханалық зерттеу үшін материал жинау
7	Түрлі инъекция жүргізудің техникасы, болуы мүмкін асқынулар
8	Қан тобын және резус-факторды анықтау. Гемотрансфузия өткізу техникасы
9	Мейірбикелік менеджмент. Басқару және шешім қабылдау. Жұмысты жоспарлау және бақылау. Өзін-өзі басқару және тұлғаның дамуы
10	Еңбекке деген қоғамдық-маңызды уәждер. Ұжымдағы өзара қарым-қатынас. Топ құру. Тұлғааралық қарым-қатынас
	Инфекциялық бақылау
1	АІИ негізгі қоздырғыштары, сипаттамасы
2	Шартты-патогенді микроорганизмдер, сипаттамасы
3	Вирустық гепатиттер
4	Медициналық қалдықтарды жою
5	Дезинфекция ісіндегі жаңалық
6	Зарарсыздандырудағы жаңалық
7	ЖВРИ, алдын алу және індетке қарсы шаралар
8	Сальмонеллез.
9	Дизентерия.
	Мейірбикенің АИТВ/ЖИТС, туберкулездің алдын алудағы рөлі
1	Туберкулез және жүктілік
2	Туберкулез және өкпенің бейспецификалы созылмалы аурулары (ӨБСА)
3	Туберкулез және қантты диабет
4	Туберкулез және маскүнемдік

5	Туберкулез және наркомания
6	Туберкулездің эпидемиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емдеу, алдын алу. Санитариялық-ағарту жұмысы
7	Өкпеден тыс туберкулез
8	Өкпе туберкулезі кезіндегі шұғыл жағдайлар диагностикасы және медициналық жәрдем
9	Балалар мен жасөспірімдердегі туберкулез
10	Бронхыдан қақырық және шайынды су алу
11	Туберкулез ошақтарында санитария-індетке қарсы шаралар кешенін өткізу
12	АИТВ-инфекция кезінде терінің, асқазан-ішек жолының, тыныс алу ағзаларының, жүрек-қантамыр жүйесінің зақымдануы
13	Балалардағы АИТВ-инфекция
14	Жүктілердегі АИТВ-инфекция
15	АИТВ-инфекция диагностикасы. ЖИТСті медициналық куәландыру тәртібі

4 Оқу және оқыту әдістері

Дәрістер: шолу, проблемалық.

Семинарлар мен практикалық сабақтар: науқастарды бақылау және күтім жасау, әртүрлі зерттеулерге дайындалу, медициналық құжаттамаларды жүргізу, емдік-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс істеу, пікірталастар, презентациялар, кері байланыс.

Тыңдарманның өзіндік жұмысы (ТӨЖ): палаталарда, амбулаториялық қабылдауда, үйде науқастарды курациялау, емдеу-алдын алу ұйымдарының әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, ғылыми-оқу әдебиеттерімен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс істеу, мейірбикелік ауыру тарихын жазу, презентация дайындау, оқу-клиникалық орталықта фантом мен муляждарда машықтарды бекіту, портфолио қалыптастыру. Сызба, кесте, алгоритм, слайдтар дайындауға қатысу. Кітапханада, Ғаламторда жұмыс істеу, ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, санитариялық-ағарту жұмысына қатысу.

5 Клиникалық база

Стационарлардың терапиялық, инфекциялық, хирургиялық бөлімшелері, туберкулезге қарсы диспансер, ЖИТС-орталығы, МСАЖ ұйымдары (емхана, ОДА, диспансерлердің, ауруханалардың амбулаториялық бөлімшелері).

Конечные результаты обучения

В результате изучения дисциплины слушатель должен

знать:

- основные положения Конституции Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно-инструктивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
- нормативно-инструктивные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок профессиональной деятельности специалиста;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;
- квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»;
- организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебно-профилактических организации;
- организацию сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса;
- современные методы лабораторного и инструментального исследования для диагностики, дифференциальной диагностики и мероприятия по подготовке пациентов к ним в рамках профессиональной деятельности;
- основы и методы менеджмента в сестринском деле;
- методы эффективной коммуникации для управления конфликтами, стрессами и инновациями в организации;
- систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях ЛПО;
- стандарты профилактики ВИЧ/СПИД;
- противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
- современную эпидемиологическую ситуацию в Республике Казахстан;
- стратегию и организацию Национальной программы по контролю над туберкулезом в Республике Казахстан;
- основы профессиональной этики и деонтологии.

уметь:

- работать с нормативно-инструктивной документацией;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию;
- документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
- обеспечивать кабинет необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочным материалом, спецодеждой;
- осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;
- контролировать сохранность и исправность медицинской аппаратуры и оборудования;
- организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;

1 Пояснительная записка

Введение

Типовая учебная программа предназначена для цикла переподготовки по специальности «Сестринское дело». Общая продолжительность цикла - 8 недель (432 часа) и 10 недель (540 часов).

На основе настоящей Типовой учебной программы разрабатываются силлабусы по дисциплинам обязательного компонента и компонента по выбору, которые вместе с рабочими учебными планами, рабочими учебными программами и контрольно-измерительными средствами (задания в тестовой форме и задачи) составляют УМКС.

Основными задачами цикла переподготовки по специальности «Сестринское дело» являются:

- выполнение современных требований к специальности «Сестринское дело»;
- углубление теоретических и практических знаний и умений специалистов по основам сестринского дела, менеджмента, инфекционного контроля, профилактики ВИЧ/СПИД, туберкулеза;
- изучение законодательных и нормативно-инструктивных документов, регламентирующих деятельность органов и организаций здравоохранения;
- обучение специалистов инновационным технологиям в сестринском деле.

Знания, усвоенные при обучении, обновляются путем самообразования, а также на этапах последующего повышения квалификации.

Программой предусмотрено проведение теоретических и практических занятий, самостоятельной работы слушателей (СРС). Теоретические занятия проводятся в виде лекций. Практические занятия целесообразно проводить в условиях лечебно-профилактических организаций, НЦ, НИИ и медицинских образовательных организаций.

В учебном процессе необходимо использовать современные методы обучения, технические средства, наглядные пособия.

С целью закрепления материала, изученного во время занятий и СРС, рекомендуется проведение текущего и рубежного контроля знаний, умений и навыков. В конце цикла проводится итоговый контроль.

Цель дисциплины:

Приобретение специальности «Сестринское дело»

Задачи дисциплины:

- Обеспечить слушателей современными знаниями по специальности «Сестринское дело»
- Обучить инновационным технологиям по специальности
- Воспитать у слушателей стремление к постоянному совершенствованию теоретических знаний, практических навыков и самообразованию.
- Привить слушателям организационные способности для улучшения качества работы.

6 Ұсынылатын әдебиеттердің тізімі

Негізгі әдебиеттер:

1. Внелегочный туберкулез. Под редакцией А.В. Васильева. – СПб., ИКФ «Фолиант», 2000.
2. Внутрибольничная инфекция. Учебное пособие. Под ред. В.Л. Осиповой – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 256 с.
3. Инфекционная безопасность в ЛПУ. Шкатова Е.Ю., Морозкова. – М., 2008.
4. Контроль ВБИ под редакцией Н.И. Брико. – М., 2002.
5. Организация специализированного сестринского ухода. Широкова Н.В. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 144 с.
6. Основы сестринского дела. И.В. Островская, Н.В. Широкова. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 320 с.
7. Основы сестринского дела. Т.П. Обуховец. – Ростов-на-Дону, 2009.
8. Основы сестринского дела. И.Х. Аббясов. – М., 2007.
9. Основы хирургических действий для специалистов со средним образованием. А. Измухамбетов, В.М. Ячменев, РМК, 2009.
10. Основы хирургических действий для специалистов со средним образованием. А.Измухамбетов, В.М. Ячменев, РМК, 2009.
11. Основы сестринского дела. И.Х. Аббясов. – М., 2007.
12. Руководство по контролю над туберкулезом в РК. МЗ РК, НЦПТ. – Алматы, 2008.
13. .Руководство по менеджменту случаев ТБ с множественной лекарственной устойчивостью в РК. МЗ РК, НЦПТ. – Алматы.
14. Руководство по программному ведению лекарственно-устойчивого туберкулеза. ВОЗ.
15. Сестринское дело в терапии. Кардиология + CD. Сединкина Р.Г. Учебное пособие. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 272 с.
16. Сестринское дело во фтизиатрии. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Учебник. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 256 с.
17. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины. Г.П. Котельников. – М., 2007.
18. Сестринское дело. А.Ф. Краснов. – М., 2000.
19. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Антонов Т.В. и др. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 300 с.
20. Сестринское дело в хирургии. Стецюк В.Г. Учебное пособие. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 400 с.
21. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. Амиреев С.А. – Алматы, 2007.
22. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях. Амиреев С.А. – Алматы, 2008.
23. Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие. Под ред. В.А. Аксеновой. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 272 с.

24. Фтизиатрия. Учебник + CD. Перельман М.И., Богадельников И.В. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 448 с.
25. Туберкулез у детей и подростков. Руководство для врачей под редакцией Е.Н. Янченко, М.С. Греймер. – Л., «Медицина».
26. Фтизиатрия. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. – Ростов-на-Дону, 2007.
27. Фтизиатрия. Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина. – М., 2006.
28. Фтизиопульмонология. Учебник. Мишин В.Ю. и др. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 504 с.
29. Фтизиопульмонология. Н.А. Браженко, О.Н. Браженко. – М., 2006.

Қосымша әдебиеттер:

1. Методические рекомендации по мониторингу и оценке противотуберкулезных мероприятий в РК. МЗ РК, НЦПТ. – Алматы.
2. Инфекционные болезни у детей под редакцией В.В. Ивановой. Москва, 2002.
3. Инфекционные болезни. Е.П. Шувалова. Медицина, 1990.
4. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. Учебник. Учайкин В.Ф. и др. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 688 с.
5. Инфекционные болезни эпидемиология. Учебник. Покровский В.И. и др. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 816 с.
6. Общая эпидемиология. Амиреев С.А. – Алматы, 2002.
7. Организация инфекционного контроля в ЛПУ. – Алматы, 2005.
8. Пособие для врачей. Интенсивная терапия туберкулеза мозговых оболочек и центральной нервной системы. МЗ РК НЦПТ. – Алматы, 2006.
9. Профилактика ВБИ в стационарах и охрана труда средних мед.работников. Тематическое приложение к журналу «Сестринское дело».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 22
2. Распределение часов дисциплины 25
3. Примерный тематический план и содержание дисциплин переподготовки 26
3.1 Примерный тематический план лекций 26
3.2 Примерный тематический план практических занятий 27
3.3 Примерный план самостоятельной работы слушателя (СРС) 29
4. Методы обучения и преподавания 30
5. Клиническая база 30
6. Список рекомендуемой литературы 31
7. Авторы 33

Настоящая типовая программа не может быть тиражирована и распространена без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки и РГКП «Республиканский медицинский колледж по подготовке и переподготовке средних медицинских и фармацевтических работников» г. Алматы.

2 ВВЕДЕНА ВПЕРВЫЕ.

3 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА разработана в соответствии с Государственным стандартом дополнительного образования 2009 г. по специальности «Сестринское дело».

4 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА утверждена приказом Министра здравоохранения РК № 734 от 26 октября 2011 г.

7 Авторлар:

1. Усембаева А.К. – Алматы қ. «Республикалық орта медициналық және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау колледжі» МКҚК қайта даярлау және біліктілікті жетілдіру бөлімінің оқытушысы.
2. Лаврова Л.В. – Алматы қ. «Республикалық орта медициналық және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау колледжі» МКҚК қайта даярлау және біліктілікті жетілдіру бөлімінің оқытушысы.

Министерство Здравоохранения Республики Казахстан

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дополнительное образование

Специальность

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Астана 2011